

Příloha číslo 3

Učební plán pro rok 2020/2021

5. UČEBNÍ PLÁN

5.1. Celkový

1. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	42+10	42
Český jazyk a literatura	41	33
Anglický jazyk	11	9
Matematika	20+4	20
Matematika	24	0
Informatika	1	1
Informační a komunikační technologie	1	0
Člověk a jeho svět	12+2	12
vlastivěda	4	0
přírodověda	4	X
prvouka	6	X
Umění a kultura	12	12
Hudební výchova	5	0
Výtvarná výchova	7	0
Člověk a zdraví	10	10
Tělesná výchova	10	10
Člověk a svět práce	5	5
Pracovní činnosti	5	0

Disponibilní

16

5.2. Ročníkový

1. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						42+10	42
Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	33
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	9
Matematika						20+4	20
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20
Informatika						1	1
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	1
Člověk a jeho svět						12+2	12
vlastivěda	X	X	X	1+1	2	4	0
přírodověda	X	X	X	1+1	2	4	X
prvouka	2	2	2	X	X	6	X
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM ZÁKLADNÍ	18	18	21	21	24	118	102
CELKEM DISPONIBILNÍ	3	4	3	4	2	16	16
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	24	25	26	118	118

5. 3. Třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						42+7	42
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	6+1	6+1	38	33
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	11	9
Matematika						20+4	20
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20
Informatika						1	1
Informační a komunikační technologie	X	X	X	X	1	1	0
Člověk a jeho svět						12	12
vlastivěda	X	X	X	1	1	2	0
přírodověda	X	X	X	2	2	4	X
prvouka	2	2	2	X	X	6	X
Umění a kultura						12+5	12
Hudební výchova		1	1	1	1	5	
HV s rozšířenou výukou	0+1	0+1	0+1	1+1	1+1	7	
Výtvarná výchova		1	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce						5	5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
CELKEM ZÁKLADNÍ	18	18	21	22	23	118	102
CELKEM DISPONIBILNÍ	3	4	3	3	3	16	16
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	24	25	26	118	118

5. 4. Celkový 2. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	ŠVP	RVP
Informační a komunikační technologie	1	1
Informatika	1	
Jazyk a jazyková komunikace	27 + 11	27
Český jazyk a literatura	15 + 4	15
Anglický jazyk	12 + 1	12
Německý jazyk	6	
Matematika a její aplikace	15 + 4	15
Matematika	15 + 4	
Člověk a společnost	11 + 1+1	11
Dějepis	7 + 1	
Občanská výchova	4 +1	
Člověk a příroda	21 + 6+1	21
Fyzika	6 + 2	
Chemie	4	
Přírodopis	5 + 2+1	
Zeměpis	6 + 2	
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	
Výtvarná výchova	6	
Člověk a zdraví	8	10
Tělesná výchova	8*(-2)	
Člověk a svět práce	3 + 2	3
Pracovní činnosti	3 + 1	
Psaní na PC	0 + 1	X
Volitelné předměty	X	X
Volitelný předmět 1	X	X
Volitelný předmět 2	X	X
Volitelný předmět 3	X	X

* dotace vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví

5. 5. Ročníkový 2. stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	6	7	8	9	ŠVP	RVP
Informační a komunikační technologie					1	1
Informatika	0	1	X	X	1	
Jazyk a jazyková komunikace					27+1	27
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4	3+2	15+4	15
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	12+1	12
Německý jazyk	X	X	3	3	6	
Matematika a její aplikace					15 + 4	15
Matematika	4+1	4+1	4	3+2	15 + 4	
Člověk a společnost					11 + 1+I	11
Dějepis	2	2	2	1+1	7 +1	
Občanská výchova	1	1+I	1	1	4 +I	
Člověk a příroda					21 + 6+I	21
Fyzika	1+1	2	2	1+1	6+2	
Chemie	X	X	2	2	4	
Přírodopis	1+1	2	1 + I	1+1	5 +2 +I	
Zeměpis	1+1	2	2	1+1	6+2	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	1	2	2	1	6	
Člověk a zdraví					8	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	(-2)*
Člověk a svět práce					3+2	3
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	3+1	
Psaní na PC	0+1	X	X	X	0+1	
Volitelné předměty						X
Volitelný předmět 1	X	X	X	X	X	X
Volitelný předmět 2	X	X	X	X	X	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	X	X	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	22	27*+I	27*+I	20	96*+2	98
CELKEM DISPONIBILNÍ	7	2	3	12	24	24
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

* dotace vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví

Učební osnovy pro 2. stupeň

5.8.2. Psaní na PC

Obsahové vymezení vyučovacího předmětu:

V současné době je součástí osobnostních dovedností každého žáka také schopnost práce s PC. Tzv. klávesnicová dovednost je dnes vyžadována jak v pracovním procesu, tak při studiu na většině odborných středních školách. Proto má zcela určitě tento předmět své opodstatněné místo v základním školství.

Vyučovací předmět je zaměřen na zvýšení počítačové gramotnosti žáků. V rámci výuky rozvíjíme jejich kvalitní komunikaci s počítačem, což vyžaduje efektivní zvládnutí klávesnice. Zaměřujeme se na to, aby žáci ovládali klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou.

Vedeme je k rozvíjení schopnosti psát na klávesnici osobního počítače s požadovanou rychlostí a přesností

Časové vymezení vyučovacího předmětu:

Výuku Psaní na PC realizujeme povinně v 6. r. 1 hodinu týdně.

Je klasifikována jako samostatný předmět.

Organizační vymezení vyučovacího předmětu:

Výuka probíhá v odborné učebně, tedy v počítačové učebně. Využíváme při ní nejnovější výukové prostředky.

Jedná se o výukový program na PC, tzv. ZAV (autor metody výuky je J. Zaviačič). Jde o hromadnou individuální distanční výuku z jednoho metodického pracoviště prostřednictvím internetu ve třídách vedenou vyučujícím. Bez ohledu na velikost skupiny je každý žák veden individuálně - prochází řadou několika tisíc číslovaných cvičení svým tempem v závislosti na pílí a talentu. Skupinové prvky individuální výuky ZAV se omezují pouze na teoretický úvodní výklad, rozvrh hodin a občasná skupinová absolvování testovacích cvičení pro klasifikaci nebo přípravu na soutěž. Výklad, návod, měření času, zjišťování počtu chyb či počtu pokusů, analýza výsledku, rozhodování o postupu v řadě cvičení v závislosti na výkonu právě absolvovaného, zjištění výsledku klasifikace atd. zprostředkovává počítač pomocí neustále aktualizovaného software.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků:

Předmět Psaní na PC je zařazen do širšího okruhu Člověk a práce, protože poskytuje žákům nezbytné dovednosti a kompetence, které mohou využít ve své další profesní i studijní orientaci.

Kompetence komunikativní

- učí žáky racionálně využívat elektronickou formu komunikace
- jsou vedeni k používání informačních technologií při plnění pracovních povinností

Kompetence sociální a personální

- jsou vedeni k dodržování dohodnutého postupu
- přispívá k rozvoji schopností komunikačních, zejména v psaném projevu prostřednictvím PC

Kompetence pracovní

- učí se racionálnímu a odpovědnému přístupu ke splnění daného úkolu
- spolu s učitelem sledují žáci své pokroky, plní úkoly s požadovanou rychlostí a přesností
- přispívá ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace

ročník	8. ročník	9. ročník
dotace	0 + 1	0 + 1
povinnost (skupina)	povinný	povinný
dotace skupiny		

6. ROČNÍK - DOTACE: 0 + 1, POVINNÝ

ÚVODNÍ HODINY

výstupy	učivo
<p>orientuje se v ovládní klávesnice osvojil si správné držení těla při práci s počítačem a ovládní klávesnice</p>	<p>Určeno pro 8. a 9. ročník Úvodní hodiny: - seznámení žáků s pracovním řádem v učebně PC - objasnění a náplň výukového programu ZAV (autor, ZAV v ČR a v zahraničí, soutěže, úspěchy, webové stránky, domácí výuka), charakteristika 10prstové hmatové metody - přihlášení do sítě ZAV - individuální postup, zvládnutí spouštění a ukončování výuky - vedení žáků k pečlivému čtení zadání úkolů a informací z obrazovky - správné držení těla, důraz je kladen na dodržování základní polohy prstů na klávesnici a na sledování zrakem pouze obrazovky.</p>

VÝUKA JEDNOTLIVÝCH LEKCÍ

výstupy	učivo
<p>žák zvládá správné držení těla při práci sPC orientuje se v ovládní klávesnice osvojil si správné držení těla při práci s počítačem a ovládní klávesnice</p>	<p>Výuka jednotlivých lekcí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vstupní test rychlosti (změření výkonu při psaní "všema dvěma"), postup po cvičení 30, probírání znaků a, j, s, k, d, l, o, mezerníku, klávesy Enter, důraz je na správné držení rukou, sledování očima pouze obrazovky • po cvičení 60, znak e, pravý a levý přehradovač, tečka, kontrola správného prstokladu, držení těla • po cvičení 90, znaky n, t, kontrola přesnosti • po cvičení 120, znaky i, v, test rychlosti • po cvičení 150, znaky p, u • po cvičení 180, znak r • po cvičení 210, znaky c, h, test rychlosti • po cvičení 240, znak y • po cvičení 275, znaky m, í • po cvičení 310, znak z, test přesnosti a rychlosti, procvičování c, v - kombinace • po cvičení 345, znak ě, práce s klávesou Shift, Enter • po cvičení 385, znak b • po cvičení 420, znak á

	<ul style="list-style-type: none"> • po cvičení 460, znak ý, test rychlosti • po cvičení 480, čárka, znak ř • po cvičení 510, znak é, test rychlosti • po cvičení 540, spojovník "-" • po cvičení 570, znak š • po cvičení 600, test rychlosti • po cvičení 630, znak ů, kontrola prstokladu ž • po cvičení 690, znak f, test rychlosti • po cvičení 720, diakritické znaménko háček • po cvičení 750, znak ú • po cvičení 780, znak g • po cvičení 810, znak x, test rychlosti • po cvičení 840, diakritické znaménko čárka • po cvičení 870, číslice 0, 1 • po cvičení 900, znak w, číslice 5, test rychlosti • po cvičení 930, číslice 9 • po cvičení 960, znak q, číslice 3 • po cvičení 990, kulaté závorky, test rychlosti • po cvičení 1020, zpětná klávesa, uvozovky • po cvičení 1050, číslice 2, dvojtečka • po cvičení 1080, číslice 4 • po cvičení 1110, otazník, test rychlosti • po cvičení 1140, vykřičník, číslice 6 • po cvičení 1170, znak procento • po cvičení 1200, znaky /, §, +, =, test rychlosti. <p>ZAV je individuální způsob výuky, který umožňuje jednotlivým žákům udržovat vlastní pracovní tempo. Uvedené učivo zvládají žáci samostatně dle vlastního tempa, schopností, píle. U nejlepších žáků je průměrný postup za 1 vyučovací hodinu 15 a více cvičení.</p>
--	--